



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
2/3/24/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
23/01/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

1.	اسم المادة	تطبيقات ميدانية في التربية الخاصة
2.	رقم المادة	0805959
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات معتمدة
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	6 ساعات
4.	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	برنامج الدكتوراه في التربية الخاصة
6.	رقم البرنامج	
7.	الكلية/ المركز	العلوم التربوية
8.	القسم الأكاديمي	قسم الإرشاد والتربية الخاصة
9.	مستوى المادة	دكتوراه
10.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2024 - 2025 الفصل الأول
11.	الدرجة العلمية للبرنامج	الدكتوراه
12.	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	---
13.	لغة التعلم	العربية
14.	نوع التعلم	☐ وجاهي ☒ مدمج ☐ إلكتروني كامل عن بعد
15.	المنصة الإلكترونية	☐ Moodle ☒ Microsoft Team
16.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	2002
17.	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2018 , 2021, 2022, 2023



18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.
 رقم المكتب: 405 الطابق الرابع، كلية العلوم التربوية
 الساعات المكتبية: (3-4) الأحد والاربعاء أو من خلال مجموعة الواتس اب في أي وقت
 رقم الهاتف الداخلي: 24546
 البريد الإلكتروني: hadidimuna@gmail.com or mhadidi@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
 رقم المكتب: 405 الطابق الرابع، كلية العلوم التربوية
 الساعات المكتبية: (3-4) الأحد والاربعاء أو من خلال مجموعة الواتس اب في أي وقت
 رقم الهاتف الداخلي: 24546
 البريد الإلكتروني: hadidimuna@gmail.com or mhadidi@ju.edu.jo

20. وصف المادة

يتضمن المساق تطبيقات عملية وممارسات ميدانية للموضوعات النظرية التي درسها الطالب، حيث يقضي الطالب 300 ساعة عمل في أحد مراكز أو مؤسسات التربية الخاصة التي تعنى بإحدى فئات التربية الخاصة أو في الأوضاع المدرسية والتربوية العادية التي يتلقى الطلبة ذوو الحاجات الخاصة تعليمهم فيها أو في الأوضاع العديدة التي تقدم خدمات طبية وطبية مساندة، أو خدمات تروحية، ورياضية، واجتماعية للأفراد ذوي الحاجات الخاصة (مستشفيات، مراكز علاج طبيعي، نوادي، بيوت ... الخ)، ويتضمن العمل الميداني الأبعاد المتصلة بإدارة وتنظيم الخدمات التعليمية والعلاجية والإشراف الفني على المدرسين والمدرسين، وتصميم وحدات في المنهاج وبرامج التدخل المبكر، والتدريس، والتواصل مع الوالدين وتصميم برامج لتدريبهم وإرشادهم وتنفيذها وعقد دورات وندوات في مجال التربية الخاصة، وتخطيط وتنفيذ برامج تعديل السلوك.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

1. يحلل ويقيم برامج التربية الخاصة والتدخل المبكر وبرامج التأهيل المهني، ويقترح خططاً لتطويرها في ضوء المعايير العالمية وحاجات ومتطلبات المجتمع المحلي.
2. يشرف ويدرب الكوادر العاملة في مجال التربية الخاصة على فهم خصائص المتعلمين ذوي الإعاقة وينفذ الخطط التربوية الفردية واستراتيجيات التدريس الملائمة لهم.
3. يسهم بفاعلية في توليد اتجاهات مجتمعية إيجابية نحو الإعاقة من خلال نشر ثقافة الدمج في المدرسة العادية والمجتمع للوصول إلى مبدأ تكافؤ الفرص لدى جميع المواطنين.
4. يلتزم بالمنظومة القيمية للمجتمع والأخلاقيات العامة ويتحلى بأخلاقيات العمل مع الأفراد ذوي الإعاقة وأسرة وأسرهم ويحافظ على خصوصيتهم ويدافع عن حقوقهم.
5. يحلل ويناقش الفجوات البحثية في الأدب التربوي ويقترح وينفذ دراسات علمية رصينة وأصيلة في موضوع التربية الخاصة وينشرها في مجلات علمية محكمة.



6. يقترح ويطور نماذج وحلول عملية للمشكلات التي تعاني منها فئات ذوي الإعاقة ويختبر بدقة مدى فاعلية ونجاعة هذه الحلول والنماذج.
7. يوظف مهارات التفكير العليا والتفكير الناقد والإبداعي في تحليل واستقصاء القضايا المتصلة بالتربية الخاصة، موظفاً في ذلك تطبيقات التكنولوجيا ذات الصلة.
8. يتعاون مع الآخرين ويتواصل معهم بفاعلية ويقدم الاستشارات الفنية والدعم لمؤسسات المجتمع المدني المهتمة بشؤون الأفراد ذوي الإعاقة والعمل بروح الفريق.
9. يتحمل المسؤولية ويلتزم بتطوير وتعميق قدراته ومعارفه ومهاراته العلمية والشخصية وفي توليد معارف جديدة مستخدماً تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ويعمل على توظيف تطبيقاتها في تدعيم عمله في مجال التربية الخاصة.
- 22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية:**
1. تطوير خطة دراسية بموضوع من موضوعات التربية الخاصة في مرحلة البكالوريوس
 2. إعداد وتدريب وحدة دراسية في إحدى مواد التربية الخاصة التي تدرس في مرحلة البكالوريوس بإشراف مدرسها
 3. الإشراف والمتابعة الفنية على طلبة التدريب الميداني في مرحلة البكالوريوس
 4. تحليل حاجة طلبة البكالوريوس المتدربين في المدارس للدعم المعرفي والعملية ومساعدتهم في إيجاد الحلول
 5. تطوير أو تعديل أو تصميم منهج خاص بناء على تحليل الحاجة في الميدان من خلال فريق عمل
 6. تقييم الجوانب الفنية أو الإدارية والتنظيمية أو التكنولوجية المكيفة لبرامج التربية الخاصة، بشكل بحثي ميداني ضمن فريق عمل
 7. إعداد وتنفيذ وتقييم ندوة/ دورة تدريبية/ ورشة عمل لفئة معينة من المجتمع المحلي ضمن فريق عمل.
 8. كتابة أفكار تأملية حول خبراته ومهاراته ومخططاته لمزيد من التطور المهني

نتائج التعلم للمادة	مستويات التعلم المراد تحقيقها					
	الاسترجاع	الفهم والاستيعاب	التطبيق	تحليل	تقييم	بناء
نتاج 1		X	X	X	X	X
نتاج 2	X	X	X		X	
نتاج 3	X	X	X	X	X	
نتاج 4		X		X	X	
نتاج 5	X	X	X	X	X	X
نتاج 6	X	X	X	X	X	X



نتاج 7	X	X	X	X	X	X
نتاج 8	X	X	X	X	X	X

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

نتائج تعلم البرنامج	النتاج (1)	النتاج (2)	النتاج (3)	النتاج (4)	النتاج (5)	النتاج (6)	النتاج (7)	النتاج (8)	النتاج (9)	النتاج (10)	النتاج (11)
نتائج تعلم المادة											
نتاج 1	X						X				
نتاج 2	X		X				X				
نتاج 3		X		X		X		X			
نتاج 4		X				X					
نتاج 5						X	X				
نتاج 6	X					X	X	X			
نتاج 7	X	X		X				X			
نتاج 8									X		



24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1.	1.1	تعريف بالمادة ومفرداتها ومتطلباتها		وجاهي				مصادر جميع الموضوعات متنوعة حسب حاجة الطالب
	1.2							
2.	2.1	تطوير خطة مادة دراسية في موضوع من موضوعات التربية الخاصة التي تدرس في مرحلة البكالوريوس	1	وجاهي			نموذج تقييم كفاية ووضوح عناصر الخطة	
	2.2							
3.	3.1	تحضير وتدريس وحدة دراسية	2	وجاهي			نموذج تقييم مدرس مادة البكالوريوس	
	3.2							
4.	4.1	الإشراف الفني ومتابعة طلبة التدريب الميداني في مرحلة البكالوريوس بالتنسيق مع مدرسي مادة التدريب الميداني	3 4	مدمج			نموذج تقييم طالب البكالوريوس للأداء الإشرافي لطلبة الدكتوراه، نموذج تقييم المدرسة، نموذج تقييم مدرس مادة التطبيقات، نموذج الدوام	
	4.2							



						ضيف خبير	5.1	.5
							5.2	
							6.1	.6
							6.2	
	نموذج تقييم المنهج			مدمج	5	تطوير او تعديل او تصميم وحدة في منهج خاص يخدم فئة من فئات التربية الخاصة	7.1	.7
	نموذج تقييم البرمجية					برمجية لجزء من المنهج	7.2	
						ضيف خبير	8.1	.8
							8.2	
							9.1	.9
							9.2	
	نموذج تقرير الخدمة/ الندوة/الورشة				7	إعداد وتنفيذ ندوة/ دورة تدريبية عن بعد	10.1	.10
				وجاهي		تقييم الندوة/ الورشة	10.2	
							11.1	.11
							11.2	
						ضيف خبير	12.1	.12
							12.2	
	نموذج تقييم تحليل قضية بحثية تتعلق بخدمات التربية الخاصة			مدمج	6	تقييم الجوانب الادارية أو الفنية أو التنظيمية والتكنولوجيا المكيفة.	13.1	.13
							13.2	
							14.1	.14
							14.2	



	تقرير صحيفة التفكير التأملي			وجاهي	8	التقرير التأملي	15.1	15
							15.2	

25 . أساليب التقييم

المنصة	الأسبوع	نتائج التعلم للمادة المرتبطة بالتقييم	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
الايميل	الرابع	1		10 علامات	نموذج يتضمن معايير تقييم كفاية ووضوح عناصر الخطة
الايميل	السابع	2		10 علامات	نموذج يعبئه تقييم مدرس مادة البكالوريوس
الايميل	الثالث عشر	3 ، 4		5 5 10	نماذج تقييمية تتضمن: نموذج تقييم طالب البكالوريوس للأداء الإشرافي لطالب الدكتوراه، نموذج تقييم المدرسة، نموذج تقييم مدرس مادة التطبيقات، و نموذج الدوام
الايميل	الخامس	5		15 5	نموذج تقييم المنهج نموذج تقييم البرمجية
الايميل	العاشر	7		10	نموذج تقرير الخدمة/ الندوة/الورشة وملحقاتها
الايميل	الثاني عشر	6		20	نموذج تقييم تحليل قضية بحثية تتعلق



					بخدمات التربية الخاصة
الايميل	الخامس عشر	8		10	تقرير صحيفة التفكير التأملية

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفّي

هـ- إعطاء العلامات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

لا يوجد مراجع محددة

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: منى الحديدي التوقيع _____ التاريخ: 2024-10-5

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

العميد/ المدير: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____